

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска
(МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОБУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска

Захарова О.П. Захарова

17.04.2023

(протокол №2/1 от 17.04.2023г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска (МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска)
Руководитель	Захарова Ольга Петровна
Адрес организации	692441, г. Дальнегорск, ул. Набережная, д. 12
Телефон, факс	8(42-373) 3-35-98
Адрес электронной почты	detskijasad30@mail.ru
Информация об учредителях	Учредителем учреждения и собственником его имущества является Дальнегорский городской округ. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа. Функции и полномочия собственника имущества учреждения от имени учредителя исполняет Управление муниципальным имуществом администрации Дальнегорского городского округа.
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 09.01.2017 № 523, серия 25 ЛО1 № 0001624
Основной вид деятельности	Реализация ООП ДО в группах общеразвивающей направленности
Режим и график работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска (далее – учреждение) явля-

ется некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации прав человека на общедоступное бесплатное дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе нормативных документов:

— Устав МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 30 «Сказка», утверждён постановлением администрации Дальнегорского городского округа от 23.12.2015 г. № 774-па;

— Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный №523 от 09.01.2017г. серия 25Л01 №0001624. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В реализации образовательной программы учреждения участвуют научные, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных ООП : МОБУ СОШ №2, Центральная детская библиотека, краеведческий музей, ЦДТ, бассейн «Лотос», спортивный комплекс «Вертикаль», ОГИБДД.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), который совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения и родителей (законных представителей). Основными формами координации деятельности аппарата учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

Таким образом, управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. №1155;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, включающей содержание психолога – педагогической работы по освоению образовательных областей с учетом требований ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта), целей и задач дошкольного образовательного учреждения, через комплексирование воспитательного образовательного процесса, системы здоровьесбережения, Рабочей программой воспитания, которая является частью основной образовательной программы ДОУ, с использованием парциальных программ, в том числе авторских:

- ✓ программы «Безопасность» (Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой Р.Б. Стеркиной) 2004 год;
- ✓ программы приобщения ребенка к социальному миру «Я – человек» (С.А.Козловой), Москва, 2001 год;
- ✓ программы «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; изд. «Композитор», Санкт-Петербург, 2010 год;

Обязательная часть (60%) обеспечивает развитие детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Часть ООП МДОБУ, сформированная участниками образовательных отношений (менее 40 % содержания ООП МДОБУ), реализовывалась через организацию творческих мастерских, проектной деятельности, а также специфику национально-культурных и региональных условий, на основе следующих парциальных программ:

- ✓ «Звук – волшебник», программа по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста Т.Н. Девятовой (старшие, подготовительные группы);
- ✓ «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, - программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Москва, 2011 г. (ранний возраст – подготовительные группы);
- ✓ «Дальнегорск – моя малая Родина», локальная программа, авторы: творческая группа методистов ДОУ ДГО(младшие - подготовительные группы);

Разработанная программа ДОУ предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Дальнегорского городского округа.

Основной целью данной работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами ознакомления с культурой, историей, природой родного города и его окрестностей.

**Сведения о количестве воспитанников, групп
(по состоянию на 31 декабря 2022 года):**

Группы общеразвивающей направленности полного дня	Возраст детей	Количество детей
Группа первого раннего возраста 1	1 – 1,5 года	20
Группа первого раннего возраста 2	1,5-2 года	20
Группа второго раннего возраста	2 - 3 года	22
Младшая группа	3-4 года	23
Средняя группа	4-5 лет	23
Старшая группа 1	5-6 лет	22
Старшая группа 2	5-6 лет	22
Подготовительная группа	6-7 лет	23
Всего 8 групп	от 1года до 7 лет	175

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов



Режим образовательной деятельности.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия-игры в рамках образовательной деятельности в группах первого и второго раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий и образовательная нагрузка в неделю соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Возрастные группы	Продолжительность НОД (1 занятие)	Количество видов НОД в неделю
группа первого раннего возраста (от 1 года до полутора лет)	3-6 минут	10
группа первого раннего возраста (от 1, 5 года до 2-х лет)	6-10 минут	10
группа второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10 минут	10
младшие группы (от 3 до 4 лет)	10 – 15 минут	10
средние группы (от 4 до 5 лет)	15 – 20 минут	10
старшая группа (от 5 до 6 лет)	20 -25 минут	11
Подготовительная группа (6-7 лет)	25-39 минут	14

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- группы раннего возраста – 10 минут,
- младшая группа -30 минут,
- средняя группа – 40 минут;
- старшая группа – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после сна
- подготовительная группа – 90 минут

В раннем возрасте НОД проводится 1 раз утром и 1 раз во вторую половину дня по 6-10 минут с подгруппой по 5 - 8 детей. С детьми старшего дошкольного возраста НОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна продолжительностью не более 23-30 минут.

Перерыв между различными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки и динамические паузы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускались;

- еженедельную генеральную уборку всех помещений детского сада с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами в групповых помещениях;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, в музыкальном и физкультурном залах;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиками проветривания;

Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Снятие жестких антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, в дошкольном учреждении организуется мониторинг образовательного процесса, который осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп два раза в год: с 16 по 20 октября и с 21 по 31 мая.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты качества освоения ООП (май 2022 года)

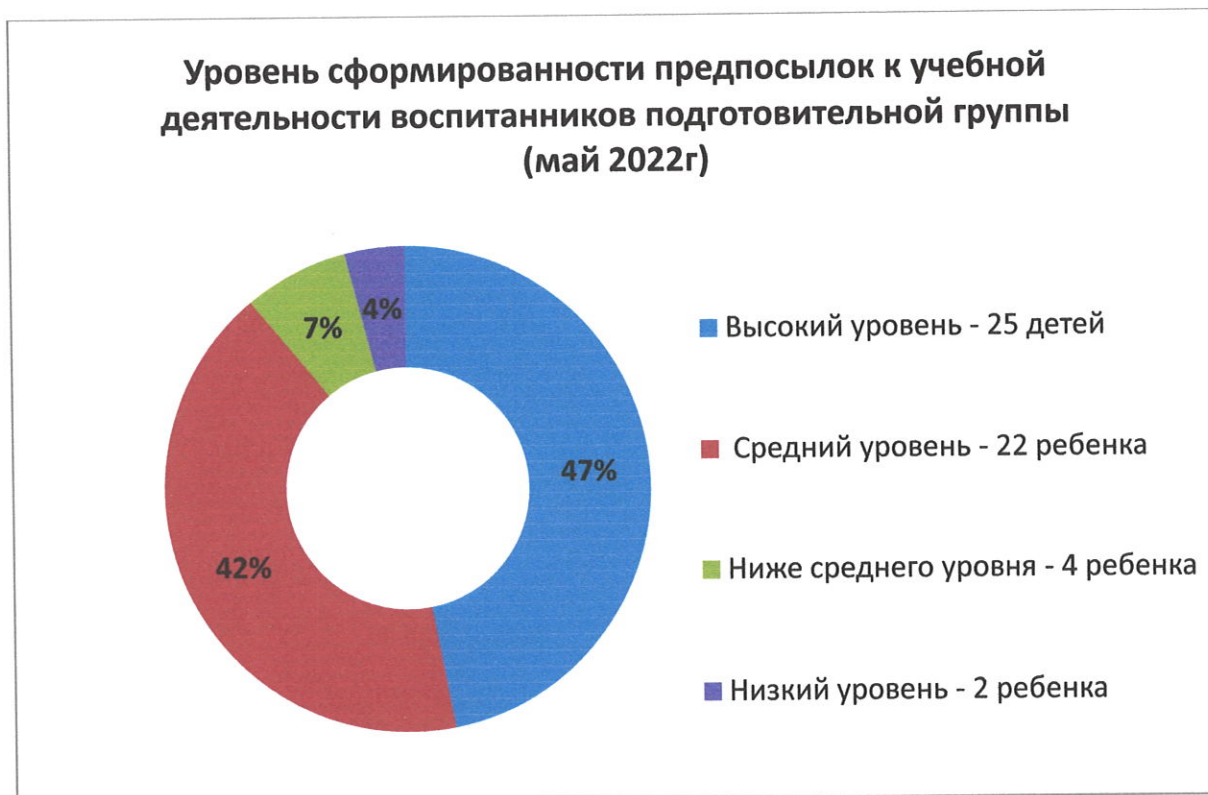
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	29	20	101	69	16	11	146	89
Качество освоения образовательных областей	43	29	94	64	9	7	146	93

В 2022 году в ООП ДО были внесены дополнения, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 53 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированно-

сти предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



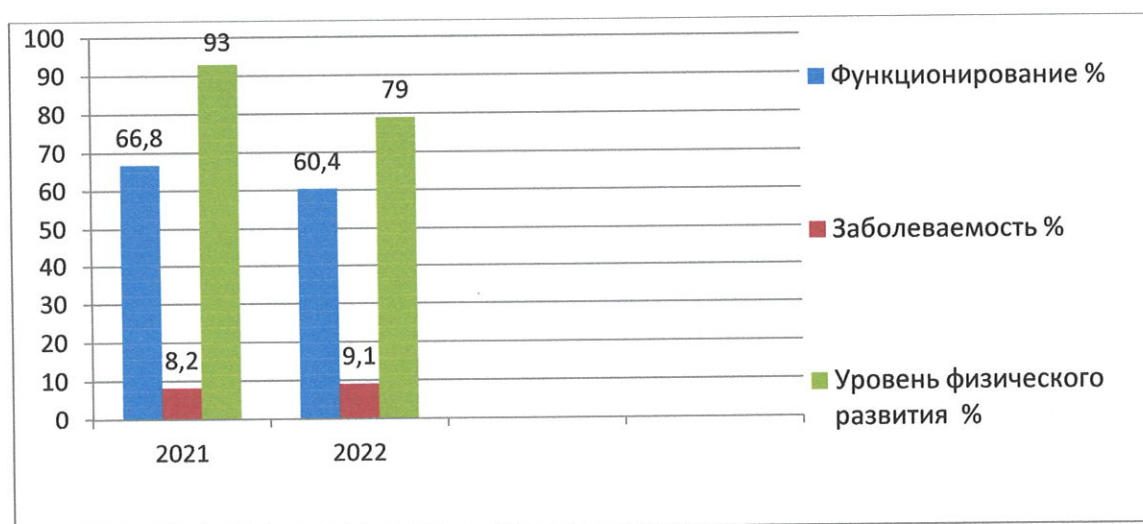
Результаты диагностического обследования выпускников подготовительной группы показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями сформированности предпосылок к учебной деятельности на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в Детском саду. По результатам индивидуальных бесед с родителями, и учителями начальной школы, выпускники нашего детского сада успешно усваивают образовательную программу начальной школы; уровень их подготовки соответствует требованиям ФГОС ДО предъявляемым к дошкольникам, а именно: наши выпускники имеют необходимые социальные характеристики личности ребенка-дошкольника, проявляют инициативность и самостоятельность, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, обладают навыками универсальных учебных действий.

В течение 2022 года во всех возрастных группах Детского сада продолжалась системная работа по здоровьесбережению воспитанников. Закаливающие мероприятия проводились в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, с учетом климатических условий и температурного режима в ДООУ. Во всех возрастных группах для закаливания детей использовались солнечно-воздушные ванны, комфортный температурный режим, дыхательная гимнастика перед сном, игры с водой, глубокое умывание, проветривание помещений и др. В младшем возрасте применялись «До-

рожки здоровья», сухое обтирание «Волшебные варежки», в среднем и старшем возрасте – хождение босиком, обширное умывание с растиранием., точечный массаж. Особое внимание в системе работы уделялось физическому воспитанию и развитию детей. В двигательный режим всех групп обязательно включены: утренняя гимнастика, физкультурные минутки и паузы, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, спортивные и подвижные игры на прогулке. Специфика организации физического воспитания, в основу которой заложена двигательно-игровая деятельность детей, способствовала совершенствованию физиологических систем организма воспитанников. Физкультурные занятия были обогащены специальными оздоровительными техниками (носовое дыхание, корригирующие упражнения, логоритмика, релаксация, двигательный штурм, футбол). Все физкультурные занятия в теплое время года проводились на свежем воздухе; в холодное время – 1 раз в неделю. Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе педагогами использовался разнообразный выносной спортивный инвентарь и малые спортивные формы на прогулочных участках. Для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитатели в течение года осуществляли аналитическую работу, результаты которой фиксировались в паспортах здоровья групп и использовались для планирования индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы и закаливания воспитанников.

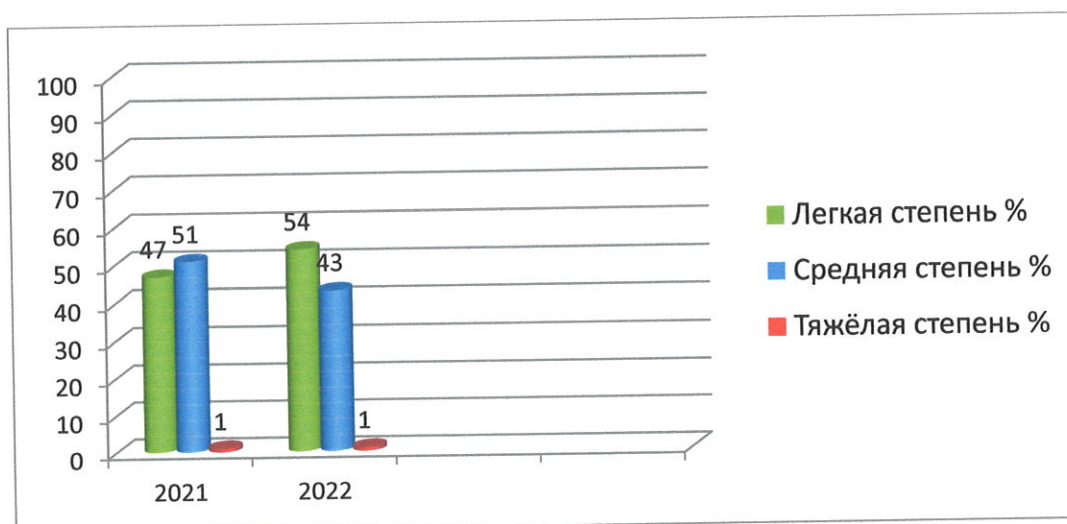
В группах было обогащено организованное пространство для двигательной активности детей, обновлены «физкультурные уголки», обновлен и пополнен спортивный инвентарь, изготовлены нетрадиционные пособия, пересмотрены комплексы утренней гимнастики. Показатели качества реализации здоровьесбережения в учреждении на протяжении последних трех лет выше средних показателей по дошкольным учреждениям в Дальнегорском городском округе.

Динамика основных показателей качества реализации здоровьесбережения (среднегодовые показатели)



В 2022 году успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходила в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в группах для детей раннего возраста, в следствии педагогически грамотного выстраивания взаимоотношений между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

**Показатели адаптации детей раннего возраста
в% от общего количества вновь принятых детей в 2021-2022 годах.**



**О роли родителей (законных представителей)
в достижении результатов образовательной деятельности**

Для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, педагогами детского сада организовывались творческие конкурсы и выставки, совместная с родителями проектная деятельность, проводились консультации. В результате сотрудничества педагогов и родителей вырос интерес родителей к жизни детей в дошкольном учреждении, они являются полноправными участниками мероприятий детского сада. Педагоги устанавливают с родителями доверительные отношения и постоянно обеспечивают родителей психологической и педагогической информацией, стремятся к тому, чтобы реализовывался единый подход к ребенку с целью его личностного развития.

В детском саду воспитываются дети нескольких поколений. Наш коллектив считает, что если родитель приводит ребенка в детский сад, который посещал сам, - это хороший показатель: значит у него остались самые приятные впечатления о нем. Родители активно участвуют во всех мероприятиях детского сада (творческие выставки, конкурсы, проектная деятельность, праздники, развлечения, благоустройство территории и участков, подготовка учреждения к новому учебному году). В нашем детском саду дети, педагоги, родители – сплоченный коллектив.

Данные мониторинга участия и заинтересованности родителей в мероприятиях, организованных с их участием в Детском саду, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

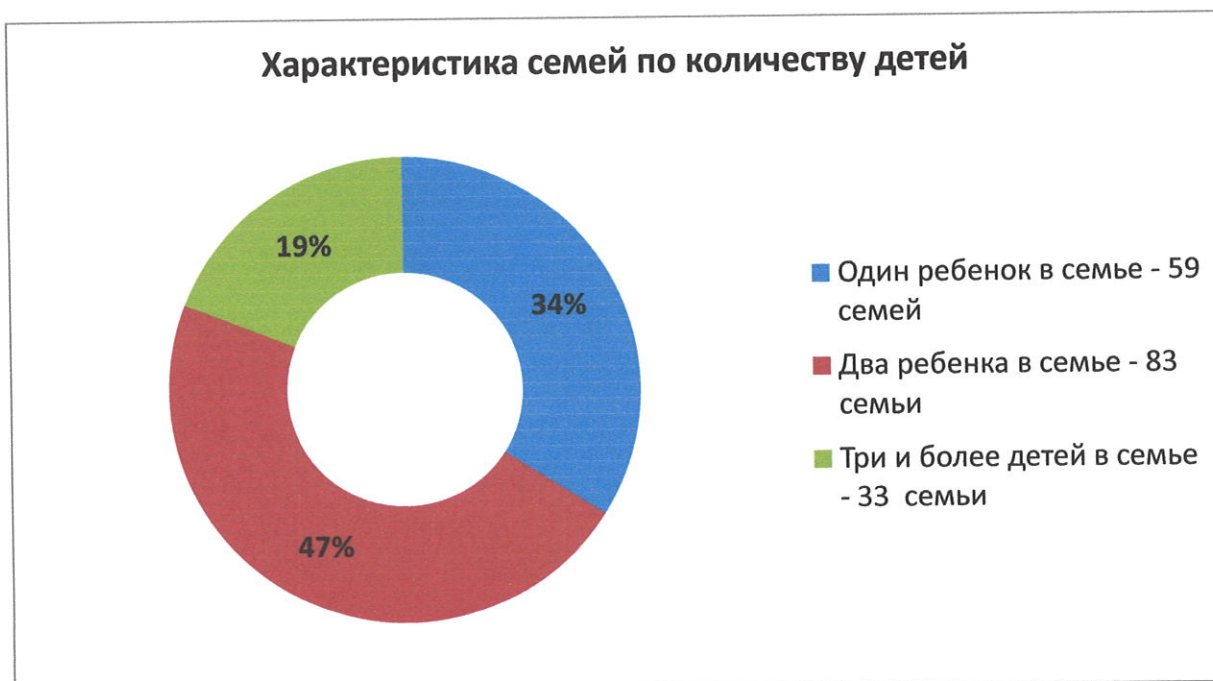
С 01.09.2021г в учреждении реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Разработан практический материал по всем направлениям воспитания и инструментарий внутренней оценки качества реализации воспитательной работы в учреждении.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями на территории стадиона «Темп» ДЮСШ «Вертикаль». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии организационных возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.



Задачи и конкретное содержание работы с родителями в 2022 году были связаны с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и Рабочей программой воспитания, и строились по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).
- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга.
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов. Кроме того, родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих ПМПК г. Дальнегорска.

В течение года педагоги провели большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали об изменениях в федеральном законодательстве об образовании в РФ;
- вовлекали родителей в процесс воспитания и развития детей на праздниках и развлечениях, спортивных соревнованиях, выставках детского и совместного творчества, природоохранных и социальных акциях, проектной деятельности и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями укрепляли общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет, мастер-классов и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Родители активно привлекались к управлению ДОУ через их участие в работе родительских комитетов групп. Силами родителей была проведена большая работа и помощь в обновлении прогулочных участков, ремонте малых игровых форм, очистке территории от снега и наледи зимой, в организации летней оздоровительной работы, подготовке учреждения к новому учебному году, оформлении внутреннего пространства детского сада.

Была проведена работа по изучению образовательных запросов родителей, их настроенности на взаимодействие и их удовлетворенности деятельностью ДОУ. Полученные сведения помогли выстроить направленность работы с родителями на перспективу.

Дополнительное образование.

Платное дополнительное образование в учреждении не реализуется. Однако, в учреждении созданы благоприятные условия для организации разнообразных культурных практик с детьми. Один раз в неделю организуется иницилируемая взрослыми совместная игровая – занимательная деятельность в виде кружковой работы с желающими воспитанниками:

- в старшей группе «Чудодеи» - кружок «Теремок» (социально-коммуникативная деятельность);
- в старшей группе «Непоседы» - кружок «Фантазеры» (конструктивно-модельная деятельность);
- в средней группе «Золотой ключик» - кружок «Волшебные палочки» (палочки Кьюзинера, познавательная деятельность);
- в подготовительной группе «Островок» – кружок «Мир в рисунке» (изобразительная деятельность).

Педагогами-руководителями кружков разработаны программы кружковой работы, ведется анализ эффективности реализации данных программ по всем направлениям.

Анкетирование среди родителей детей 5-7 лет по выявлению спроса на дополнительные образовательные услуги в учреждении, проведенное в декабре 2022 года показывает, что только 11% родителей готовы дополнительно оплачивать посещение кружков творческой (художественной) направленности их ребенком. Более высокий показатель (43%) заинтересованности родителей в посещении их детьми кружков, направленных на познавательное развитие (конструирование, подготовка к школе, речевое развитие). Администрация детского сада в течение 2022 года разработала программы дополнительного образования познавательной направленности («Лего-Тико-Фантазер» (конструирование) и «Маленькие логики» (подготовка к школе)). Для развития и организации дополнительного образования в детском саду, учреждение прошло регистрацию в АИС Персонифицированного Дополнительного Образования (ПФДО), в целях обеспечения получения детьми, проживающими на территории Дальнегорского городского округа дополнительного образования за счет средств бюджета ДГО. Далее планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов, для получения дополнительного образования воспитанниками 5-7 лет за счет средств бюджета ДГО на базе учреждения, во втором полугодии 2023 года.

Таким образом, организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20. Годовая образовательная работа способствовала личностному развитию воспитанников, повысила уровень развития воспитанников по всем направлениям за счет интегрированного освоения содержания образовательных областей и активного вовлечения родителей в образовательный процесс. Выбор форм организации педагогического процесса был обусловлен возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями детей, их интересами, социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образования ведется по следующим направлениям:

- Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций.
- Соответствие условий реализации образовательной деятельности в дошкольном учреждении.
- Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДООУ.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, сбора, системного учета и обработки информации.

Таким образом, после обработки полученной информации по первому направлению «Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций» выявлено соответствие показателей требованиям ФГОС и действующему законодательству РФ к образованию.

При оценке направления «Соответствие условий реализации образовательной деятельности в дошкольном учреждении» выявлено частичное соответствие материально-технического и информационного обеспечения учреждения в части учебно-методического обеспечения и соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и образовательной программе ДООУ, а также отсутствие условий для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов.

Анализ условий качества реализации образовательной деятельности в ДООУ выявил высокий уровень квалификации педагогов ДООУ. Укомплектованность штата руководящими и педагогическими работниками составляет 100%, все педагоги ДООУ имеют соответствующее образование. Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является квалификационная категория, доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию по итогам 2022 года составила 56%. Постоянно проводится большая работа по различным направлениям курсовой подготовки, прослеживается стремление педагогов к профессиональному росту, повышению квалификации в современных условиях.

В 2022 году педагоги ДООУ проделали большую работу по овладению современными достижениями педагогической теории и практики; включению новых эффективных форм и методов в педагогическую деятельность. Проведенная работа позволила педагогам в этом году принять участие в различных формах методических объединений и мероприятиях ДГО, края, страны, международные, в том числе и интернет – конкурсы.

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах

Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат (дипломы победителей)
Всероссийский уровень		
45	52	55
Региональный уровень		
4	30	4
Муниципальный уровень		
10	18	7

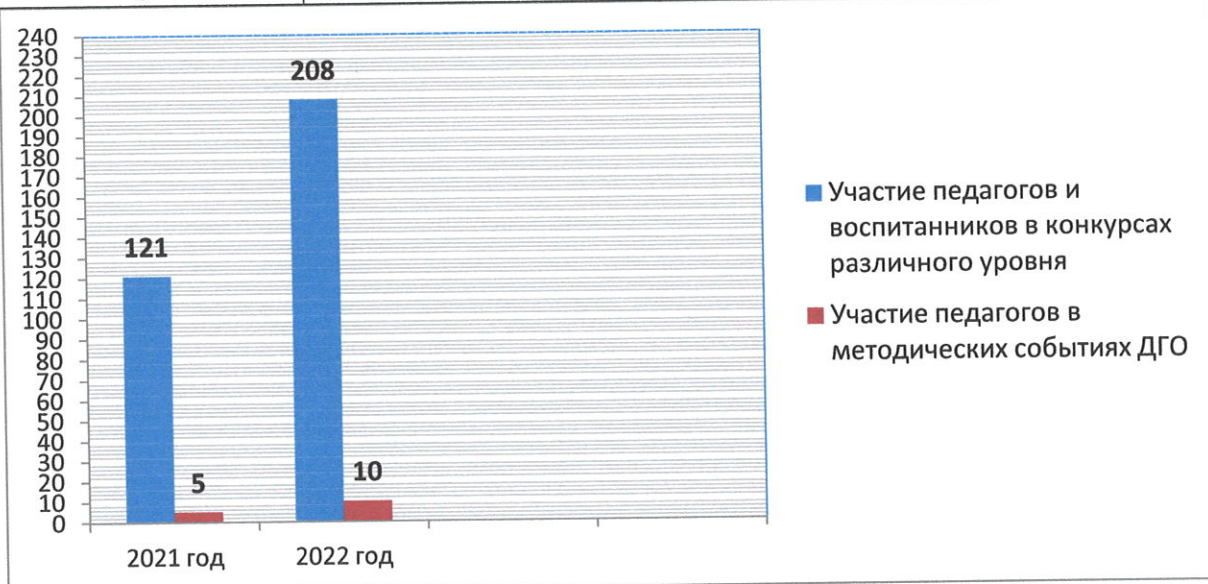
2 Результативность участия педагогов в конкурсах

Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат (дипломы победителей)
Всероссийский уровень		

37	9	42
Региональный уровень		
1	5	1
Муниципальный уровень		
5	7	5

3 Результативность участия воспитанников в конкурсах

Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат (дипломы победителей)
Всероссийский уровень		
8	43	13
Региональный уровень		
3	25	3
Муниципальный уровень		
5	13	2



Для выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в течение 2022 года было проведено анкетирование родителей воспитанников. Результаты опроса показали, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом. Некоторые родители высказывали пожелания и формулировали претензии в основном к организации питания в ДООУ в части меню. Пожелания родителей были учтены и разработано новое 10-ти дневное циклическое меню, которое использовалось для организации питания детей в 2022 году.

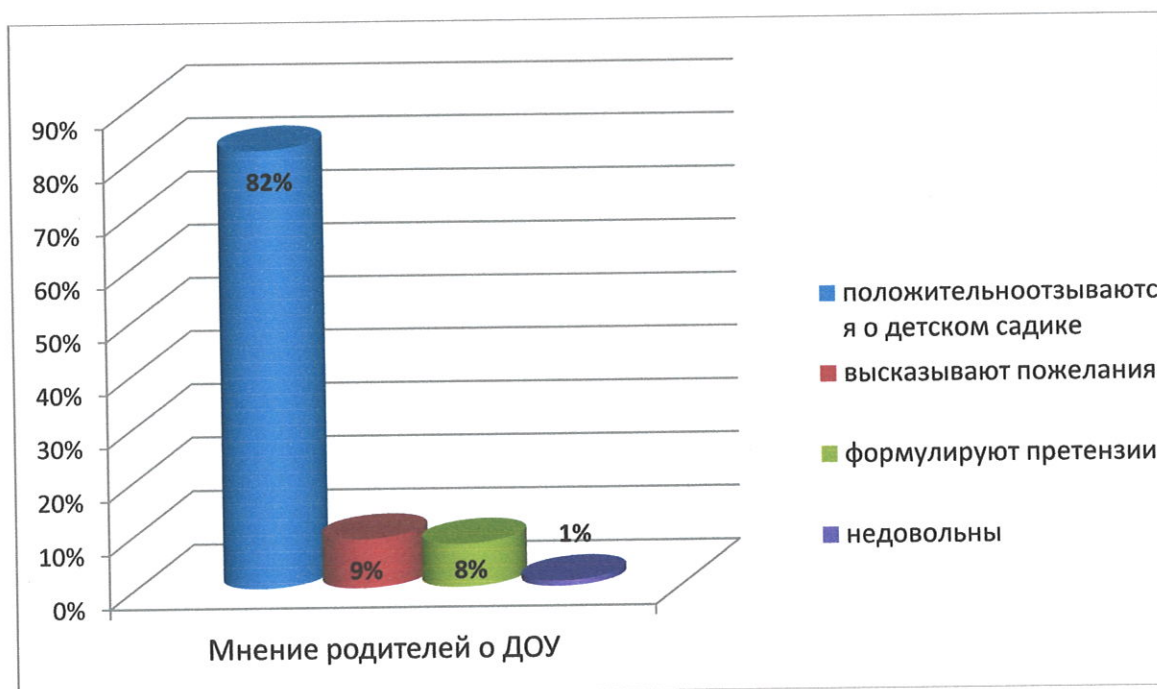
С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В период с 03.12.2022г. по 15.12.2022 г. проводилось анкетирование 100 родителей (законных представителей) воспитанников учреждения.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Моему ребёнку нравится ходить в детский сад», «Работа воспитателей и сотрудников ДООУ достаточна, чтобы мой ребёнок хорошо развивался и был благополучен», «Меня устраивает подготовка к школе», а некоторые родители отметили, что имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по во-

просам развития воспитания ребенка, они утверждают, что за ребёнком хороший присмотр в ДОУ, устраивает материально – техническое обеспечение, питание и сотрудники ДОУ учитывают мнение родителей в своей работе. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения материальной базы ДОУ, через оснащение современным оборудованием группы и площадки для прогулки детей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Как родители оценивают детский сад



В период с 19.10.2022 по 26.10.2022 проводилось анкетирование 110 родителей, для выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процентов;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей



Такими образом, можно сделать вывод. что система внутренней оценки качества образования в учреждении функционирует и в целом, исследуемые показатели соответствуют требованиям ФГОС и действующему законодательству РФ к образованию.

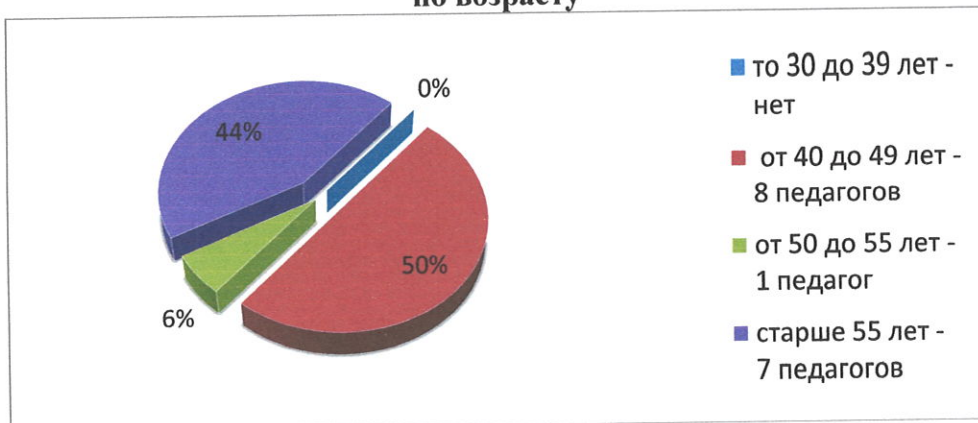
5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДООУ стабилен. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высок. Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 2 педагога, Могильная Елена Анатольевна, Власова Ольга Геннадьевна. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3 человека: Шведова Валентина Константиновна, Крутик Ирина Александровна, Шахно Ольга Петровна. Имеет Благодарность Законодательного собрания Приморского края - Власова Ольга Геннадьевна, награждена грамотой Департамента образования и науки Приморского края - Ковалева Жанна Викторовна, Михеева Галина Николаевна.

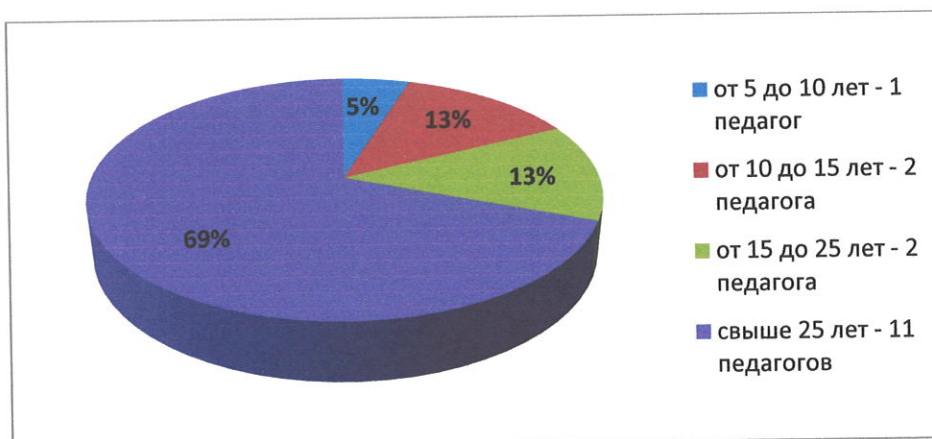
В результате анализа состава педагогического коллектива выявлена следующая информация:

Средний возраст педагога в учреждении равен 52,6 года. В учреждении стабильный состав коллектива педагогов, но молодые специалисты отсутствуют. В среднем, стаж педагогической деятельности воспитателей составляет 27 лет. 56% педагогов (9 человек из 16) имеют высшую и первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель».

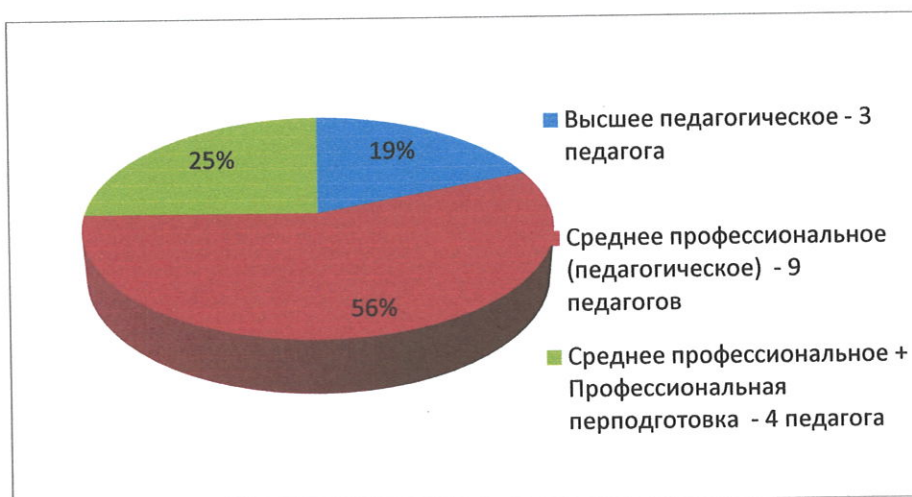
Анализ качественного состава педагогического коллектива по возрасту



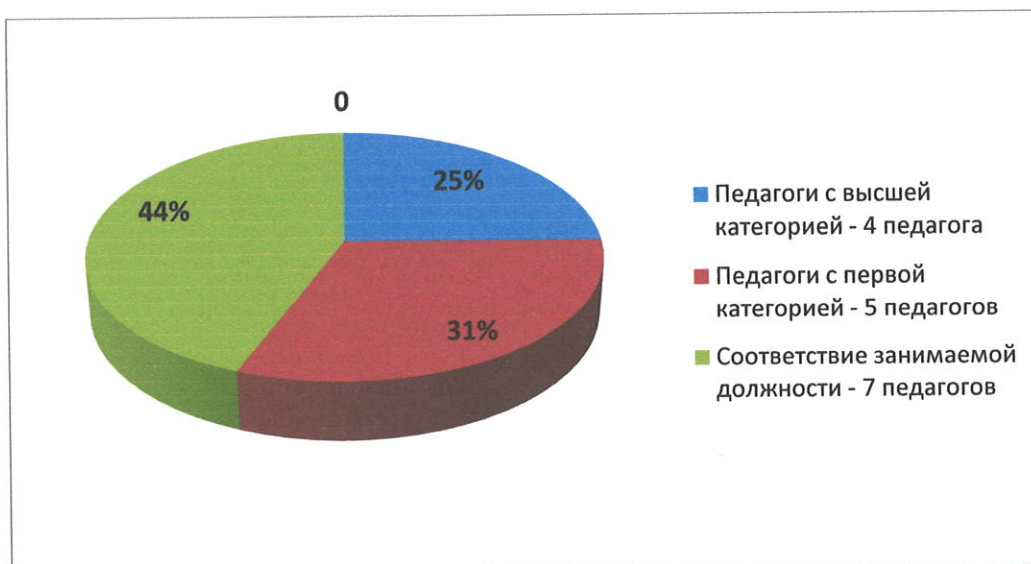
Анализ качественного состава педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности



Анализ качественного состава педагогического коллектива по уровню образования



Анализ качественного состава педагогического коллектива по уровню педагогической квалификации



Повышение квалификации

Все педагоги учреждения прошли комплексные курсы повышения квалификации в условиях реализации современных образовательных стандартов (1 раз в три года).

Задачи повышения профессионального мастерства педагогов решались в процессе:

- реализации годовых задач учреждения
- работы по самообразованию
- участия педагогов в работе РМО, педагогических мероприятиях различного формата, профессиональных конкурсах
- курсовой подготовки.

Успешное участие педагогов учреждения в методической жизни педагогической общественности ДГО, в профессиональных конкурсах педагогического мастерства подтверждает соответствие профессионального уровня педагогов ДОУ требованиям, предъявляемым к профессиональным качествам педагогов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив стабилен, имеет продолжительный педагогический стаж работы с детьми и высокую степень профессиональной подготовки. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений педагогов ДГО, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и соблюдения требований федерального законодательства об образовании.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Составной частью методической службы учреждения является методическая библиотека, которая располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Методическое обеспечение дошкольного учреждения соответствует ФГОС ДО: разработана основная образовательная программа ДОУ, Рабочая программа воспитания, календарно-тематические планы, приобретена методическая литература для организации непосредственно-образовательной деятельности. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки. Имеется дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей. В 2022 году были обновлены наглядные пособия за счёт учебных расходов: приобретены современные дидактические наглядные материалы, логические игры, игровой материал для развития мелкой моторики, раздаточный материал, спортивно-игровой инвентарь.

Таким образом, анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. - Весь материал классифицирован по направлениям педагогической деятельности"

Информатизация образовательного процесса Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц проводится систематическая работа: информация об учреждении размещена на официальном сайте детского сада, в сети Интернет (публичный канал в Телеграм, в ВК, «Одноклассники»), находит отражение в газетах «Трудовое слово», «Вечерний Дальнегорск», в репортажах корреспондентов на каналах местного телевидения). Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной

почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью. На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- для совершенствования методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы;

Таким образом: Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство.
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ДООУ имеет все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные групповые комнаты, физкультурный и музыкальный залы, комната конструирования, служебные помещения. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, но требуют постоянного профилактического обслуживания, ремонта, замены устаревшего оборудования новым, более современным.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое

оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов и родителей с детьми. В детском саду имеются: кабинет заведующего, медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный залы, комната конструирования, участки для прогулок детей, спортивный инвентарь, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д. В дошкольном учреждении так же имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки – утрамбованный грунт, не оказывающий вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются павильоны. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. На территории ДОУ имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Все группы оснащены регулируемой по высоте мебелью (стулья, столы). В 2022 году была приобретена игровая мебель в среднюю группу, в прачечной установлены удобные металлические стеллажи для хранения белья и мягкого инвентаря, обновлены кровати в группе раннего возраста и шкафчики для одежды в раздевалках.

В организованной воспитателями образовательной среде дети могут отыскивать и конструировать предметы для своей моторной, сенсорной, познавательной, игровой и художественной активности. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и активности. В группах поддерживается зонирование игровых тематических зон: уголки здоровья, театральные уголки, уголки природы, художественно-творческого экспериментирования, книжные уголки и др.

Материальная база систематически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка

Перечень ТСО, имеющихся в учреждении:

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	3
2	Компьютер	3
3	Магнитофон	6
4	Музыкальный центр	1
5	Ноутбук	4
6	МФУ	4
7	DVD-проигрыватель	4
8	Цифровой фотоаппарат	3
9	Экран для мультимедиа	2
10	Мультимедийный проектор	2
11	Ламинатор	1
12	Видеокамера	1

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой ДООУ;
- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- конспекты НОД с использованием ИКТ технологий;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD, DVD-диски;
- электронными образовательными ресурсами.

Музыкальный и физкультурный залы

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы музыкальный и физкультурный залы. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи разных диаметров, футбольные и баскетбольные мячи, обручи, кегли, кольцебросы, альпийская горка и т.д.).

Музыкальный зал пополнен музыкальными инструментами (фортепиано, бубны, барабаны, ложки, дудочки и др.), оснащён телевизором, музыкальным центром, мультимедиа проектором, аудио и видеомагнитофонами.

Медицинский кабинет

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Медицинская документация ведется согласно требованиям СанПиН.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по муниципальным контрактам с торговыми организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Детский сад обеспечивает детей 5-ти разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, котлом для кипячения белья, сушильной машиной, приточно-вытяжной вентиляционной системой, титаном, имеется гладильный стол, электрический паровой утюг. Количество комплектов постельного белья и полотенец в расчете на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН. .

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: охрану объекта в рабочее время осуществляет вахтер, с 19.00 часов до 07.00 часов объект охраняется посредством охранной сигнализации с подключением на пульт дежурного ООО «Охранное агентство «Рубеж». Территория и помещения ДОО оборудованы системой видеонаблюдения, на дверях центрального входа установлен магнитный замок, в холле на первом этаже установлена кнопка передачи тревожных сообщений в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» а также стационарная кнопка вызова группы быстрого реагирования ООО «Охранное агентство «Рубеж» , с выводом сигнала на пульт дежурного ООО «Охранное агентство «Рубеж».

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации, речевыми оповещателями. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения на улице, в быту, на природе, оформлены Уголки безопасности. В холлах на первом этаже учреждения размещены тематические уголки: Дорожной безопасности, Пожарной безопасности, Антитеррористической защищенности. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала в соответствии с разработанными Алгоритмом действий при возникновении ЧС и Планом эвакуации.

Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска», подлежащего самообследованию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	175
– в режиме полного дня (8–12 часов)		175
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		175 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1 (0,5%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5%)
– присмотру и уходу		1 (0,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	16

– с высшим образованием		3
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (56%)
– с высшей		4 (25%)
– первой		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,53
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	78,4
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства в области образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919127

Владелец Захарова Ольга Петровна

Действителен с 23.03.2023 по 22.03.2024