

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска
(МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида

№30 «Сказка» г. Дальнегорска

(протокол № 3 от 17.04 2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ Детский сад

общеразвивающего вида №30 «Сказка»

г. Дальнегорска

Захарова О.П. Захарова

17 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска (МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска)
Руководитель	Захарова Ольга Петровна
Адрес организации	692441, г. Дальнегорск, ул. Набережная, д. 12
Телефон, факс	8(42-373) 3-35-98
Адрес электронной почты	detskijsad30@mail.ru
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником его имущества является Дальнегорский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского муниципального округа. Функции и полномочия собственника имущества учреждения от имени учредителя исполняет Управление муниципальным имуществом администрации Дальнегорского муниципального округа.
Дата создания	1978 год
Лицензия	№523 от 09.01.2017г. серия 25Л01 №0001624

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1608,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 832,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 167 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Сведения о количестве воспитанников, групп (по состоянию на 31 декабря 2024 года):

Группы общеразвивающей направленности полного дня	Возраст детей	Количество детей
Группа первого раннего возраста (смешанная)	1 – 2 года	22
Группа второго раннего возраста	2 - 3 года	23
Младшая группа №1	3-4 года	16
Младшая группа №2	3-4 года	21

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.



В 2024 году Детский сад посещали 4 ребенка из семей, в которых отец является участником СВО. Такие воспитанники, в соответствии с Постановлениями Администрации Дальнегогорского городского округа №1459-па от 18.10.2022г. , № 1480-па, №1481-па от 25.10.2022, №1542-па от 17.10.2023г., №1977-па от 19.12.2023г.пользовались следующими гарантированными мерами поддержки:

- освобождение от платы , взимаемой за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- право бесплатного посещения детьми занятий по дополнительным образовательным программам;

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и семей, в которых они воспитываются, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей участников СВО и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад (в период адаптации).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Плана основных мероприятий по проведению Года семьи в Приморском крае, утвержденного распоряжением Правительства Приморского края от 01.02.2024 № 48-рп. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла по укреплению семейных ценностей, совместные тематические семейные мероприятия, семейные творческие выставки:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи, семейные традиции»;
- Фестиваль семейных любительских театров «Сказка приходит в дом»;
- Фотовыставка, коллаж «Профессии моей семьи»
- Праздничные мероприятия, приуроченные к Дню матери: концертные программы, тематические книжно-иллюстративные выставки, фотовыставки, конкурсы «Единственной маме на свете»
- Совместные тематические мероприятия с семьями воспитанников, приуроченные к Дню отца: концерты, выставки, фотовыставки, конкурсы «С папой классно!»
- Совместные семейно-групповые мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека: встречи, беседы, конкурсы
- Совместные семейно-групповые мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности
- Выставка семейного творчества «Вера. Надежда. Любовь»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели различные форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Серия семейных игр в формате квиз-викторины «Что важнее всего на свете!»;
- Семейная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: Художественному, Туристско-краеведческому и Естественнонаучному и Техническому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Художественная направленность					
1.1	Цветная капелка	Кружок	5-7 лет	15	15	+
1.2	Музыкальный калейдоскоп	Кружок	5-7 лет	14	12	+
2	Туристско-краеведческая направленность					

2.1	Юные путешественники	Кружок	6-7 лет	20	20	+
3	Естественнонаучная направленность					
3.1	Путешествие в страну лекарственных растений	Кружок	5-7 лет	15	15	+
4	Техническая направленность					
4.1.	Бабашки-конструирование	Кружок	5-6 лет	0	15	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается заинтересованность родителей в посещении кружков их детьми. По запросу родителей, Детский сад во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования Технической направленности «Бабашки-конструирование». Источником финансирования являются бюджетные средства, предусмотренные сертификатом на дополнительное образование.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), который совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения и родителей (законных представителей). Основными формами координации деятельности аппарата учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

Таким образом, управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, в дошкольном учреждении организуется мониторинг образовательного процесса, который осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп два раза в год: с 16 по 20 октября и с 21 по 31 мая.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

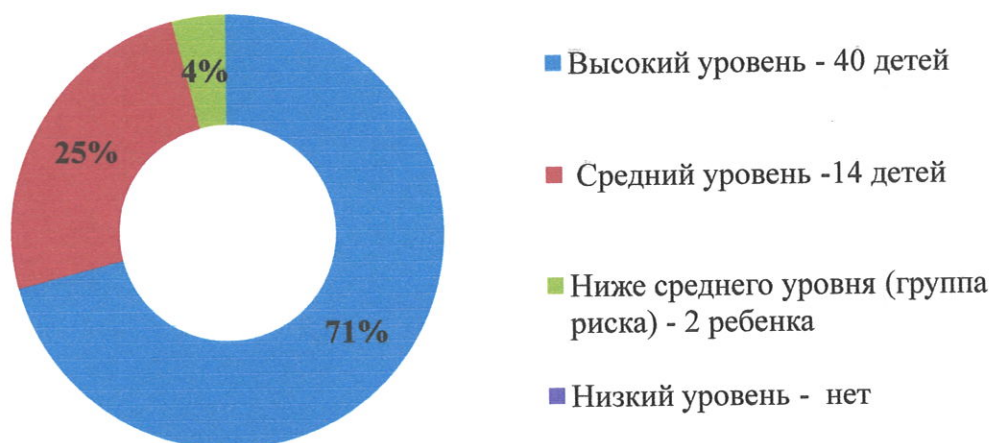
Результаты качества освоения ООП (май 2024 года)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределе нормы
	37	30	78	64	7	6	122	94,3
Качество освоения образовательных областей	39	32	73	60	10	8	122	92,6

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности и само построение занятия учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. В процессе занятий наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОСДО.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 56 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Уровень сформированности предпосылок к учебной
деятельности воспитанников подготовительных групп
(май 2024г)**



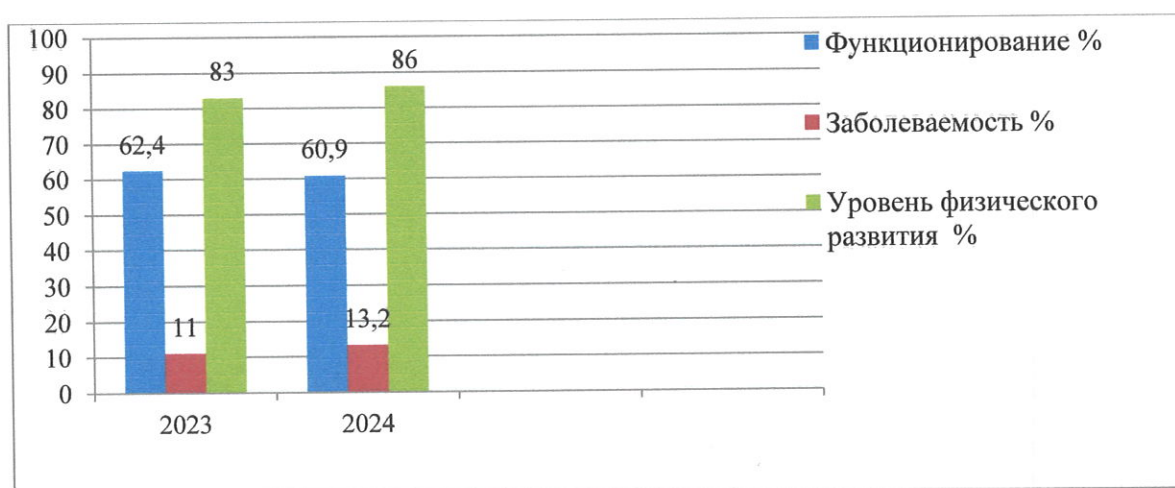
Результаты диагностического обследования выпускников подготовительных групп показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями сформированности предпосылок к учебной деятельности на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в Детском саду. По результатам индивидуальных бесед с родителями, и учителями начальной школы, выпускники нашего детского сада успешно усваивают образовательную программу начальной школы; уровень их подготовки соответствует требованиям ФГОС ДО предъявляемым к дошкольникам, а именно: наши выпускники имеют необходимые социальные характеристики личности ребенка-дошкольника, проявляют инициативность и самостоятельность, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, обладают навыками универсальных учебных действий.

В течение 2024 года во всех возрастных группах Детского сада продолжалась системная работа по здоровьесбережению воспитанников. Закаливающие мероприятия проводились в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, с учетом климатических условий и температурного режима в ДОУ. Во всех возрастных группах для закаливания детей использовались солнечно-воздушные ванны, комфортный температурный режим, дыхательная гимнастика перед сном, игры с водой, глубокое умывание, проветривание помещений и др. В младшем возрасте применялись «Дорожки здоровья», сухое обтирание «Волшебные варежки», в среднем и старшем возрасте – хождение босиком, обильное умывание с растиранием, точечный массаж. Особое внимание в системе работы уделялось физическому воспитанию и развитию детей. В двигательный режим всех групп обязательно включены: утренняя гимнастика, физкультурные минутки и паузы, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, спортивные и подвижные игры на прогулке. Специфика организации физического воспитания, в основу которой заложена двигательнo-игровая деятельность детей, способствовала совершенствованию физиологических систем организма воспитанников. Физкультурные занятия были обогащены специальными оздоровительными техниками (носовое дыхание, корригирующие упражнения, логоритмика, релаксация, двигательный штурм, фитболл). Все физкультурные занятия в теплое время года проводились на свежем воздухе; в холодное время – 1 раз в неделю. Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе педагогами использовался разнообразный выносной спортивный инвентарь и малые спортивные формы на прогулочных участках. Для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность

воспитатели в течение года осуществляли аналитическую работу, результаты которой фиксировались в паспортах здоровья групп и использовались для планирования индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы и закаливания воспитанников.

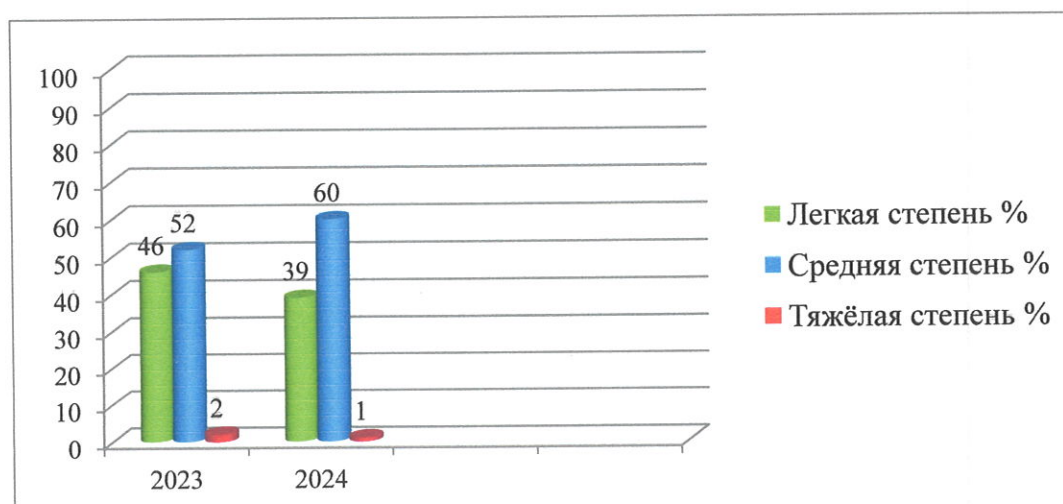
В группах было обогащено организованное пространство для двигательной активности детей, обновлены «физкультурные уголки», обновлен и пополнен спортивный инвентарь, изготовлены нетрадиционные пособия, пересмотрены комплексы утренней гимнастики. Показатели качества реализации здоровьесбережения в учреждении на протяжении последних трех лет выше средних показателей по дошкольным учреждениям в Дальнегорском городском округе.

Динамика основных показателей качества реализации здоровьесбережения



В 2024 году успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходила в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в группах для детей раннего возраста, в следствии педагогически грамотного выстраивания взаимоотношений между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

Показатели адаптации детей раннего возраста в% от общего количества вновь принятых детей в 2023-2024 годах.



О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, педагогами детского сада в течение 2024 года, в рамках тематических мероприятий, посвященных Году семь, организовывались творческие конкурсы и выставки, совместная с родителями проектная деятельность, проводились развлечения, тематические концерты, консультации. Родители принимали активное участие в организации Центра конструирования «Бабашки», помогали организовать его открытие. В результате сотрудничества педагогов и родителей вырос интерес родителей к жизни детей в дошкольном учреждении, они являются полноправными участниками всех организуемых мероприятий детского сада. Педагоги устанавливают с родителями доверительные отношения и постоянно обеспечивают родителей психологической и педагогической информацией, стремятся к тому, чтобы реализовывался единый подход к ребенку с целью его личностного развития.

В детском саду воспитываются дети нескольких поколений. Наш коллектив считает, что если родитель приводит ребенка в детский сад, который посещал сам, - это хороший показатель: значит у него остались самые приятные впечатления о нем. Родители активно участвуют во всех мероприятиях детского сада (творческие выставки, конкурсы, проектная деятельность, праздники, развлечения, благоустройство территории и участков, подготовка учреждения к новому учебному году). В нашем детском саду дети, педагоги, родители – сплоченный коллектив.

Данные мониторинга участия и заинтересованности родителей в мероприятиях, организованных с их участием в Детском саду, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Таким образом, анализ выполнения требований к содержанию, качеству и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала, показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. На качество воспитательно-образовательного процесса положительно влияет профессиональный уровень педагогов ДОО. В этом учебном году педагоги ДОО проделали большую работу по овладению современными достижениями педагогической теории и практики; включению новых эффективных форм и методов в педагогическую деятельность.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия-игры в рамках образовательной деятельности в группах первого и второго раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий и образовательная нагрузка в неделю соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Возрастные группы	Продолжительность НОД (1 занятие)	Количество видов НОД в неделю
группа первого раннего возраста (от 1 года до полутора лет)	3-6 минут	10
группа первого раннего возраста (от 1, 5 года до 2-х лет)	6-10 минут	10
группа второго раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10 минут	10
младшие группы (от 3 до 4 лет)	10 – 15 минут	10
средние группы (от 4 до 5 лет)	15 – 20 минут	10
старшая группа (от 5 до 6 лет)	20 -25 минут	11
Подготовительная группа (6-7 лет)	25-39 минут	14

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- группы раннего возраста – 10 минут,
- младшая группа -30 минут,
- средняя группа – 40 минут;
- старшая группа – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после сна
- подготовительная группа – 90 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не обеспечены в полной мере необходимым оборудованием, а также требуется создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Обучение воспитанников с использованием электронных средств обучения организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В детском саду для реализации дистанционного обучения используется функционал Госпабликов (ВК, Одноклассники) С их помощью педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- просматривать записи занятий с возможностью комментирования;

- получать сообщения о событиях в рамках образовательного процесса.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образования ведется по следующим направлениям:

- Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций.
- Соответствие условий реализации образовательной деятельности в дошкольном учреждении.
- Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, сбора, системного учета и обработки информации.

Таким образом, после обработки полученной информации по первому направлению «Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций» выявлено соответствие показателей требованиям ФГОС и действующему законодательству РФ к образованию.

При оценке направления «Соответствие условий реализации образовательной деятельности в дошкольном учреждении» выявлено частичное соответствие материально-технического и информационного обеспечения учреждения в части учебно-методического обеспечения и соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и образовательной программе ДОУ, а также недостаточно созданные условия для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов.

Анализ условий качества реализации образовательной деятельности в ДОУ выявил высокий уровень квалификации педагогов ДОУ. Укомплектованность штата руководящими и педагогическими работниками составляет 100%, все педагоги ДОУ имеют соответствующее образование. Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является квалификационная категория, доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию по итогам 2024 года составила 40%. Постоянно проводится большая работа по различным направлениям курсовой подготовки, прослеживается стремление педагогов к профессиональному росту, повышению квалификации в современных условиях.

В 2024 году педагоги ДОУ проделали большую работу по овладению

современными достижениями педагогической теории и практики; включению новых эффективных форм и методов в педагогическую деятельность. Проведенная работа позволила педагогам в этом году принять участие в различных формах методических объединений и мероприятиях ДГО, края, страны, международные, в том числе и интернет – конкурсы.

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах

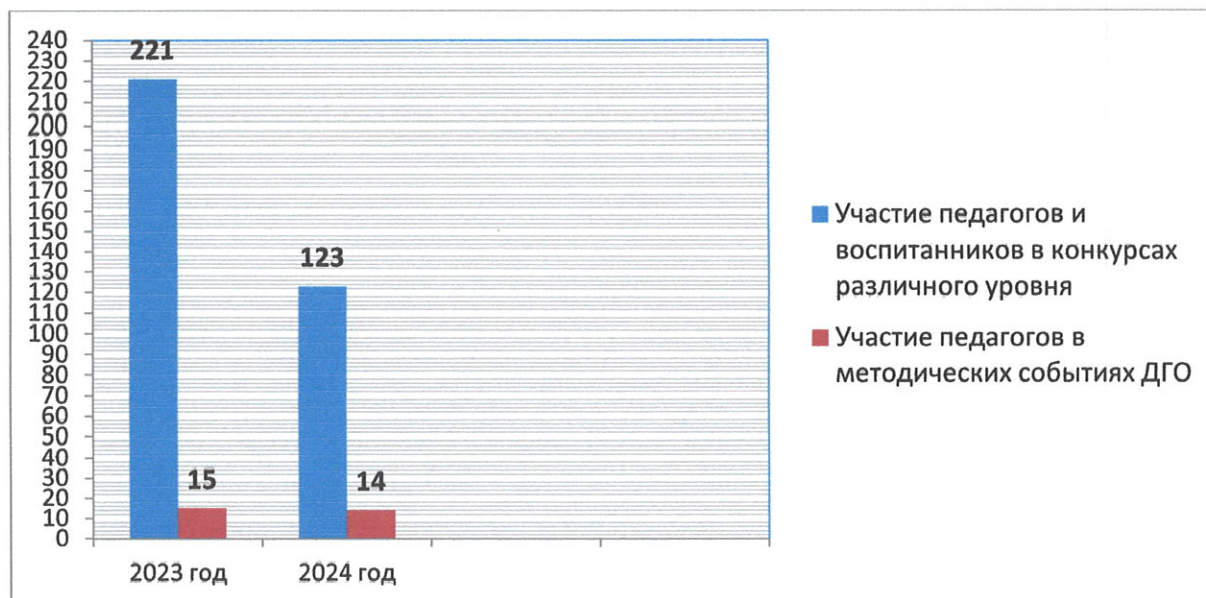
Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат (дипломы победителей)
Всероссийский уровень		
23	40	24
Региональный уровень		
2	7	
Муниципальный уровень		
22	76	20

2 Результативность участия педагогов в конкурсах

Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат (дипломы победителей)
Всероссийский уровень		
16	14	17
Региональный уровень		
Муниципальный уровень		
12	7	11

3 Результативность участия воспитанников в конкурсах

Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Результат (дипломы победителей)
Всероссийский уровень		
7	26	7
Региональный уровень		
2	7	
Муниципальный уровень		
10	69	9



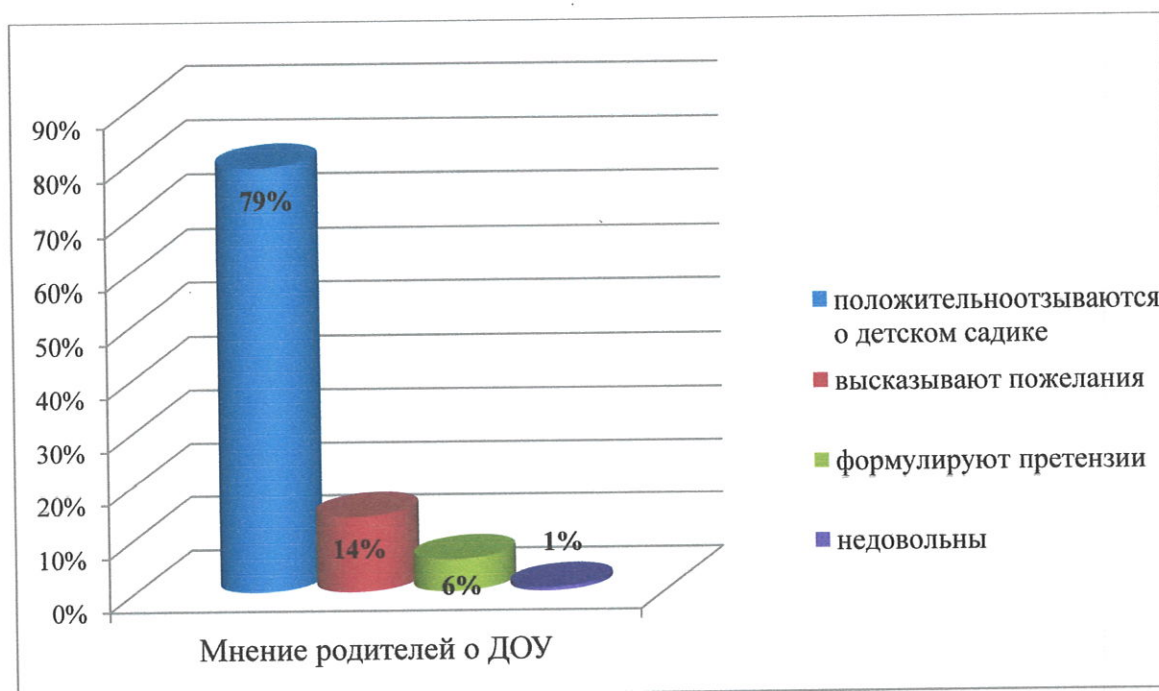
Для выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в течение 2024 года было проведено анкетирование родителей воспитанников. Результаты опроса показали, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, публикуются регулярные статьи и заметки о значимых событиях Детского сада в официальных сетях, Госпабликах учреждения (Телеграм, В Контакте, Одноклассники).

В период с 10.12.2024г. по 25.12.2024 г. проводилось анкетирование 100 родителей (законных представителей) воспитанников учреждения.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Моему ребёнку нравится ходить в детский сад», «Работа воспитателей и сотрудников ДОО достаточна, чтобы мой ребёнок хорошо развивался и был благополучен», «Меня устраивает подготовка к школе», а некоторые родители отметили, что имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания ребенка, они утверждают, что за ребёнком хороший присмотр в ДОО, большинство родителей устраивает материально – техническое обеспечение, организация питания и качество работы сотрудников ДОО. родители считают, что педагоги учитывают мнение родителей в своей работе, прислушиваются к нему, стремятся к взаимопониманию. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения материальной базы ДОО, через оснащение современным оборудованием групп и территории детского сада. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 92% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Как родители оценивают детский сад



В период с 19.10.2024 по 26.10.2024 проводилось анкетирование 100 родителей, для выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей



Такими образом, можно сделать вывод, что система внутренней оценки качества образования в учреждении функционирует и в целом, исследуемые показатели соответствуют требованиям ФГОС и действующему законодательству РФ к образованию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги Детского сада. Кроме этого, задачи повышения профессионального мастерства педагогов решались в процессе:

- реализации годовых задач учреждения
- работы по самообразованию
- участия педагогов в работе РМО, педагогических мероприятиях различного формата, профессиональных конкурсах
- курсовой подготовки.

Успешное участие педагогов учреждения в методической жизни педагогической общественности ДГО, в профессиональных конкурсах педагогического мастерства подтверждает соответствие профессионального уровня педагогов ДОО требованиям, предъявляемым к профессиональным качествам педагогов.

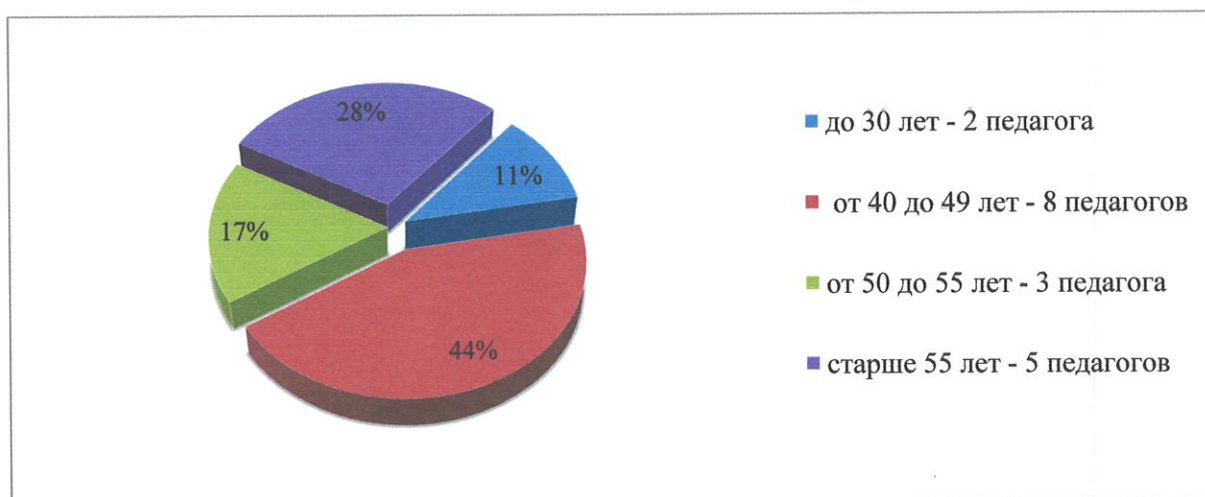
Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагогический коллектив ДООУ стабилен. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высок. Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 педагог, Власова Ольга Геннадьевна. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека: Крутик Ирина Александровна, Шахно Ольга Петровна. Имеет Благодарность Законодательного собрания Приморского края - Власова Ольга Геннадьевна, Благодарность Министерства образования Приморского края - Шкуренко Анна Анатольевна награждена грамотой Департамента образования и науки Приморского края - Ковалева Жанна Викторовна, Михеева Галина Николаевна.

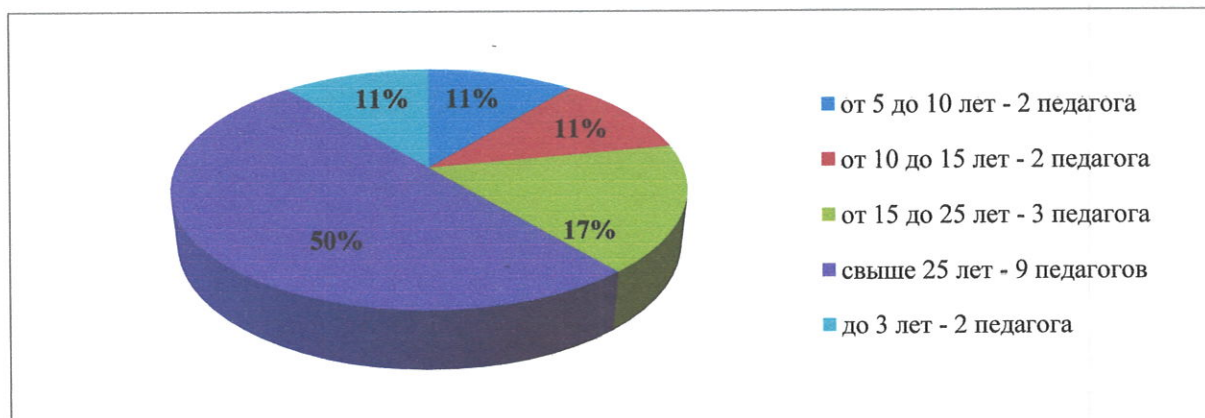
В результате анализа состава педагогического коллектива выявлена следующая информация:

Средний возраст педагога в учреждении равен 52,4 года. В учреждении стабильный состав коллектива педагогов, продолжают свою трудовую деятельность молодые специалисты – 3 человека. В среднем, стаж педагогической деятельности воспитателей составляет 27 лет. 44% педагогов (8 человек из 18) имеют высшую и первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель».

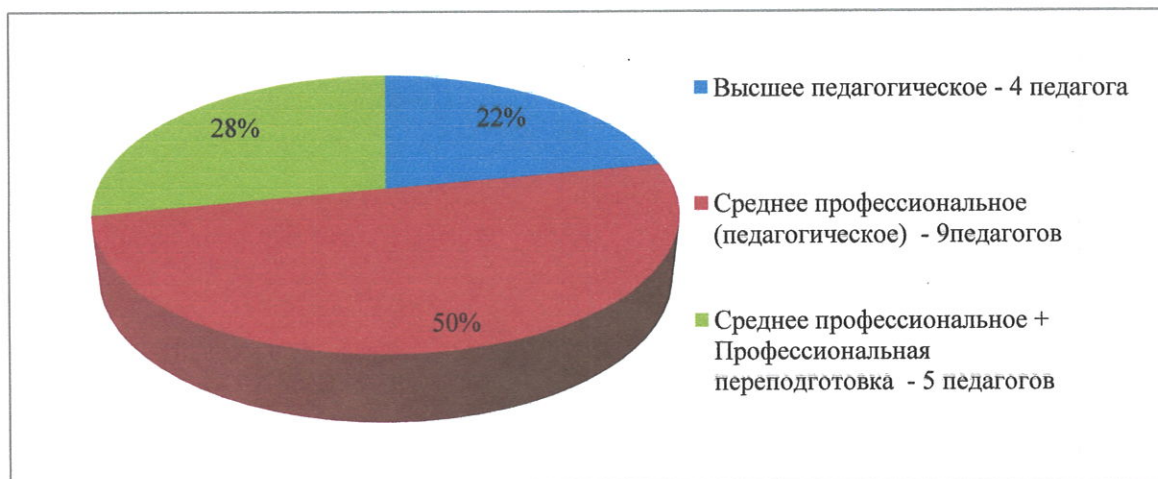
Анализ качественного состава педагогического коллектива по возрасту



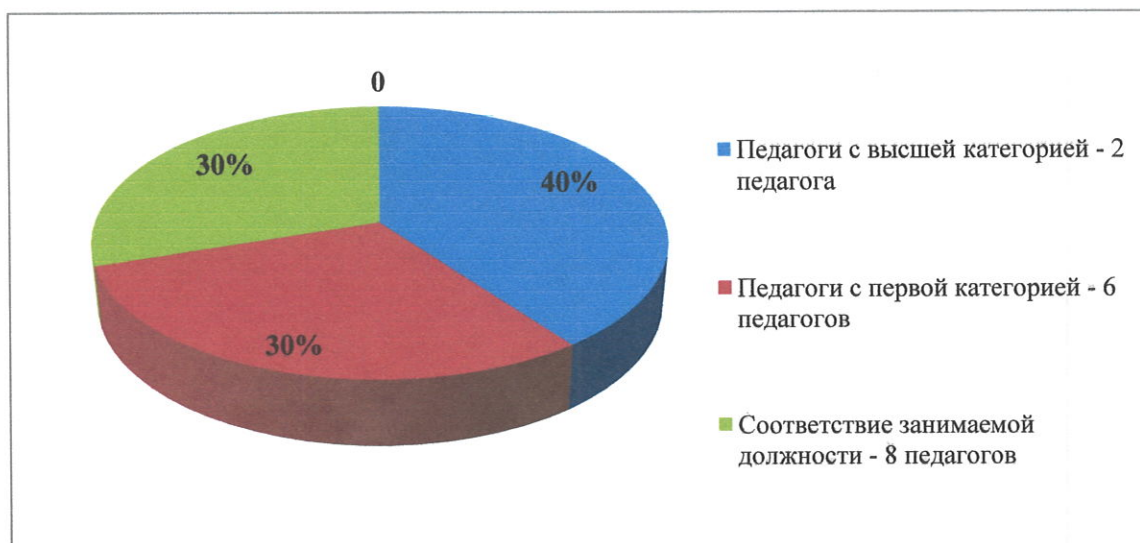
Анализ качественного состава педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности



Анализ качественного состава педагогического коллектива по уровню образования



Анализ качественного состава педагогического коллектива по уровню педагогической квалификации



Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив стабилен, имеет продолжительный педагогический стаж работы с детьми и высокую степень профессиональной подготовки. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений педагогов ДГО, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и соблюдения требований федерального законодательства об образовании.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, включающее в себя ноутбуки, стационарные персональные компьютеры, цветной принтер, МФУ, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования электронных ресурсов справочной системы «Аktion Образование».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) пополнить и обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия в соответствии с тематикой 2025 года (Год Защитника Отечества). Подбор и оформление необходимых стендов и материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Таким образом, анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ФОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. - Весь материал классифицирован по направлениям педагогической деятельности"

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- центр конструирования «Бабашки» — 1;

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 24.09.2024 № 72-А, был проведен плановый мониторинг оценки степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех помещений, холлов и коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов, пищеблока, прачечной. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление холлов и лестничных пролетов в соответствии с годовой тематикой.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: охрану объекта в рабочее время осуществляет вахтер, с 19.00 часов до 07.00 часов объект охраняется посредством охранной сигнализации с подключением на пульт дежурного ООО «Охранное агентство «Рубеж». Территория и помещения ДОУ оборудованы системой видеонаблюдения, на дверях центрального входа установлен магнитный замок, в холле на первом этаже установлена кнопка передачи тревожных сообщений в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» а также стационарная кнопка вызова группы быстрого реагирования ООО «Охранное агентство «Рубеж», с выводом сигнала на пульт дежурного ООО «Охранное агентство «Рубеж».

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации, речевыми оповещателями. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения на улице,

в быту, на природе, оформлены Уголки безопасности. В холлах на первом этаже учреждения размещены тематические уголки: Дорожной безопасности, Пожарной безопасности, Анти-террористической защищенности. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала в соответствии с разработанными Алгоритмом действий при возникновении ЧС и Планом эвакуации.

Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорска», подлежащего самообследованию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	2167
в том числе обучающиеся:		
– в режиме полного дня (8–12 часов)		167
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		167 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	2 (1%)

– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
– присмотру и уходу		2 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	2,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	8 (44%)
– с высшей		2 (11%)
– первой		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		7 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	Человек (процент)	19 (90%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	78,4
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства в области образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908507
Владелец Захарова Ольга Петровна
Действителен с 16.10.2024 по 16.10.2025